

Lp.	Problematyka	Cel	Sposób realizacji	uwagi
A	WODA			zrealizowane
	Co to jest woda?	Poznanie właściwości fizycznych wody (smak, kolor , zapach) Wskazywanie podstawowych źródeł wody (rzeki, jeziora, morza , oceany, opady) Zapoznanie dzieci z zasadą krążenia wody w przyrodzie.	Polisensoryczne poznanie Pokaz map geograficznych, globusa Wykonanie doświadczenia: „Jak powstaje deszcz”	
	Czy to woda czy nie woda?	Zapoznanie dzieci ze stanami skupienia wody. (ciecz, ciało stałe, gaz)	Wykonywanie doświadczeń: „Woda, która rośnie” „Cięcie lodu” „Topnienie lodu”	zrealizowane
	Co stanie się jeśli połączymy i zmieszamy zimne i gorące płyny?	Dociekanie i szukanie odpowiedzi na pytanie: Dlaczego gorąca woda się unosi?	Wykonanie doświadczenia: „Szkłany wulkan”	zrealizowane
	Zagadkowe płyny!	Odkrywanie właściwości płynów. (płynny miód, olej, woda)	Wykonanie doświadczeń: „Niby koktajl” „Co pływa, a co tonie” „Żelowe misie”	zrealizowane
	A co to takiego ciśnienie?	Poznanie zasady oddziaływania ciśnienia.	Wykonanie doświadczeń: „Tonący nurek” „Na sucho” ”Powietrzna pieczęć”	zrealizowane

	Co dzieje się na powierzchni wody?	Poznanie i zrozumienie zjawiska napięcia powierzchniowego.	Wykonanie doświadczeń: „Jak przezwyciężyć napięcie powierzchniowe” „Topienie spinacza” „Łączenie strumieni”	zrealizowane
	Czy to kwas czy zasada?	Poznanie podstawowych związków chemicznych (kwas, zasada) i ich właściwości .	Wykonanie doświadczeń: „Niewidoczny atrament” „Pochłaniacz zapachów” „Kapuściany wykrywacz”	zrealizowane
	Co stanie się, gdy zmieszamy kwas z zasadą?	Poznanie reakcji chemicznej kwas + zasada	Wykonanie doświadczenia: „Pienisty potwór”	zrealizowane
	Gdzie znajdziemy kryształy?	Poznanie zasady odparowania wody.	Wykonanie doświadczenia: „Hodowla kryształów”	zrealizowane
	Gdzie podziła się woda z wazonu?	Potwierdzenie znaczenia wody w życiu żywego organizmu.	Wykonanie doświadczenia: „Wielobarwne kwiaty”	zrealizowane
B. POWIETRZE	Gdzie jest powietrze?	Rozumienie istnienia i znaczenia powietrza dla życia na ziemi.	Wykonanie doświadczeń: „Nadmuchiwanie balonu” „Pompowanie dętki rowerowej” „Świeca i spalanie” „Pęcherzyki powietrza w chlebie” Zabawy z wiatrem	zrealizowane

Jak działają nasze płuca podczas oddychania?	Zapoznani z budową narządów oddychania u człowieka. Uświadomieni jak wiele powietrza znajduje się w naszych płucach.	Wykonani doświadczenia: „Plastikowe płuco” „Siła oddechu”	zrealizowane
Jak działa ciepłe powietrze?	Poznanie i zrozumienie procesu „konwekcji”.	Wykonanie doświadczenia: „Spadające pióra” „Balony” „Obracające się wachlarzyki”	zrealizowane
Jak to możliwe że powietrze odpycha?	Poznanie i zrozumienie istoty oddziaływania sprężonego powietrza.	Wykonanie doświadczenia: „Balony” „Syfon” „Rakieta z balonu”	zrealizowane
Na czym polega sztuka latania?	Poznanie zasad aerodynamiki.	Wykonanie doświadczenia: „Okrągłe skrzydła” „Papierowy samolot” „Spadachrony”	zrealizowane
Czy pogodę idzie przewidzieć?	Poznanie czynników mających wpływ na pogodę i narzędziami do ich pomiaru.	Wykonanie: „Wiatrowskazu”, „Deszczomierzu”, „Barometru” Wykonanie doświadczenia: „Trąba powietrzna w słoiku”	zrealizowane

	Czy wiatr i woda mogą być źródłem energii?	Poznanie odnawialnych źródeł energii.	Wykonanie doświadczenia: „Siła wiatru” „Siła wody”	zrealizowane
C. ELEKTRYCZNOŚĆ	Jak działa bateria?	Poznanie działania baterii.	Wykonanie doświadczenia: „Zróbmy baterię”	zrealizowane
	Którędy płynie elektryczność?	Poznanie działania obwodu elektrycznego.	Wykonanie doświadczenia: „Obwód elektryczny”	zrealizowane
	Co to takiego, przewodnik elektryczny?	Poznanie zasad przewodzenia prądu elektrycznego.	Wykonanie doświadczenia: „Elektryczne owady”	zrealizowane

D. MAGNES	Co elektryczność ma wspólnego z magnesem?	Poznanie zasady działania elektromagnesu.	Wykonanie doświadczenia: „Elektromagnes”	zrealizowane
	Jak wielka jest moc magnesu?	Poznanie właściwości magnesu.	Wykonanie doświadczenia: „Labirynt magnetyczny” „Wzory magnetyczne” „Wiszący motyl” „Magnetyczne łowienie”	zrealizowane
	Na jakiej zasadzie działa kompas?	Poznanie budowy i zasady działania kompasu.	Wykonanie własnoręcznie kompasu Wyjście w teren	
E. EKOLOGIA I PRZYRODA	Co Ziemia ma wspólnego z tortem urodzinowym?	Poznanie przekrojowej budowy Ziemi.	Wykonanie w szklanym naczyniu schematu Ziemi	zrealizowane

Ile znamy gatunków gleby?	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania gleb i dostrzeganie różnic.	Zajęcia w terenie. Obserwacja gołym okiem, przez lupę, przez dotyk. Zbieranie próbek	zrealizowane
Jaką glebę wolą rośliny?	Stwierdzanie, która gleba jest przyjazna roślinie, a która nie i dlaczego.	Badanie przepuszczalności wody przez różne gleby	
Czego potrzebują rośliny aby wzrastać?	Zapoznanie z warunkami sprzyjającymi i niesprzyjającymi dla wzrostu roślin.	Prowadzenie hodowli i obserwacji roślin w różnych warunkach: sprzyjających i niekorzystnych. Wykonanie doświadczeń: „Labirynt dla ziemniaka” „Oddawanie wody” „Rośliny i powietrze” „Hodowla dżdżownic” Dochodzenie do określonych wniosków	

Czy woda wokół nas jest czysta?	Uświadomienie przyczyn zanieczyszczenia wód i konieczności ich oczyszczania.	Wycieczki badawcze nad rzekę. Pobieranie próbek wody z kałuży, rzeki, deszczówki. Sprawdzanie jej czystości (mikroskop). Wykonanie filtra wody- prowadzenie obserwacji, wyciąganie wniosków.	zrealizowane
Co ciekawego „chowie się „w wodzie?	Poznanie drobnoustrojów i stworzeń wodnych.	Wycieczka badawcza. Obserwacja.	
Czy kijanka to już żaba?	Poznanie etapów rozwoju żaby	Jednodniowe prowadzenie obserwacji skrzeku żaby (w miarę możliwości)	zrealizowane

	Kto nie lubi motyli?	Poznanie etapów rozwoju motyla oraz jego budowy i funkcji życiowych. Zaznajomienie z różnymi gatunkami motyli.	Wycieczki badawcze .Obserwowanie owadów. Wykonanie doświadczenia: „Karmnik dla motyli” Zaobserwowanie przemiany gąsienicy w motyla(w miarę możliwości)	
	Chcemy wiedzieć więcej!	Poszukiwanie odpowiedzi na nurtujące problemy wynikłe w trakcie zajęć, rozwijanie tematyki interesującej dzieci. Poznanie budowy i obsługi narzędzi badawczych.	Wycieczki badawcze(obserwacja i badanie przyrody) Użycie lornetki, peryskopu itp.	zrealizowane
F. SŁOŃCE	Jak wielka jest potęga słońca?	Uświadomienie ,że Słońce jest dla Ziemi źródłem światła i ciepła.	Wykonanie doświadczeń: „Gotowanie na słońcu” „Słoneczne koło”	zrealizowane

Co to takiego „galaktyka”	Zapoznanie z pojęciem galaktyka oraz z charakterystycznymi cechami planet krążących wokół Słońca.	Przedstawienie schematu układu słonecznego. Oglądanie Słońca przez ciemne szkiełka. Obserwacja oświetlonego globusa latarką – dochodzenie do określonych wniosków.	zrealizowane
Czy światło naprawdę jest białe?	Poznanie właściwości fizycznych światła.	Wykonanie doświadczeń: „Wirujące kolory” „Niebo i zachód Słońca w słoiku”	zrealizowane
Jak odbija się światło?	Zapoznanie z efektami świetlnymi.	Wykonanie doświadczeń: „Kalejdoskop” „Tęcza” „Kamera otworkowa”	zrealizowane

	Czy cień ma taką samą wielkość?	Poznanie istoty zjawiska zaćmienia.	Wykonanie i zabawa w teatr cieni.	zrealizowane
G. MASZYNY i BUDOWLE	Co to takiego elastyczna energia?	Poznanie zasady działania sprężyny.	Wykonanie doświadczeń: „Statek na gumkę” „Skacząca kulka”	zrealizowane
	Jak powstają wytrzymałe konstrukcje?	Poznanie zasad budowy drapaczy chmur i mostów.	Pokaz ilustracji, pogadanka Wykonanie doświadczeń: „Wieża” „Piramida” „Most”	zrealizowane
	Na jakiej zasadzie działają proste maszyny?	Poznanie w zabawie działania maszyn prostych.	Zabawy modelami: Samochód zasilany wodą i powietrzem, kulodrom ,pochylnia, zjeżdżalnia kulkowa ,itp	zrealizowane